

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ



worldskills
Russia

по профессии

«Косметолог»

с учётом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции

«Эстетическая косметология»

а к а

д е ■

м и я

2018 г.

Методическое пособие
по программе

**ПРАКТИКА И МЕТОДИКА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ
по профессии (специальности) «Косметолог»
с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по
компетенции «ЭСТЕТИЧЕСКАЯ КОСМЕТОЛОГИЯ»**

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

**к программе повышения квалификации
преподавателей и мастеров
производственного обучения**

А К А
Д Е ■
М И Я



УДК 331.108.2
ББК 65.9(2)240
П-691

Практика и методика подготовки кадров по профессии (специальности) «Косметолог» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Эстетическая косметология»: рабочая тетрадь / Е.В. Супрун, Черницкая Н.В. – Новосибирск: ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж парикмахерского искусства», 2018. – 50 с.

Рассмотрены стандарт компетенции Ворлдскиллс Россия «Эстетическая косметология» и современные технологии в профессиональной сфере деятельности по компетенции «Эстетическая косметология».

Рассмотрено содержание и методика преподавания профессиональных модулей основной профессиональной образовательной программы «Технология эстетических услуг» и методика преподавания профессиональных модулей с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Эстетическая косметология».

Приведены требования к организации и проведению демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.

Данное методическое пособие может быть полезно при повышении квалификации и для самоподготовки преподавателей и мастеров производственного обучения по профессии «Косметолог», специальностям «Прикладная эстетика», «Технология эстетических услуг».

Рабочая тетрадь разработана:

Супрун Е.В., мастер производственного обучения 1 КК ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж парикмахерского искусства», сертифицированный эксперт по компетенции «Прикладная эстетика»

Черницкая Н.В., методист ВКК ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж парикмахерского искусства»

© Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский колледж парикмахерского искусства», 2018

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
Предисловие	3
Раздел 1 Ознакомление с WSI и Ворлдскиллс Россия. Стандарт компетенции WSR «Эстетическая косметология»	4
Раздел 2 Современные технологии в профессиональной сфере деятельности по компетенции «Эстетическая косметология»	14
Раздел 3 Содержание профессиональных модулей основной профессиональной образовательной программы и методика преподавания профессиональных модулей с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Эстетическая косметология»	23
Раздел 4 Организация и проведение демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия	38
Раздел 5 Итоговая аттестация	47
Учебно-методическое обеспечение программы	48

ПРЕДИСЛОВИЕ

Рабочая тетрадь по программе курса повышения квалификации «Практика и методика подготовки кадров по профессии (специальности) “Косметолог” с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции “Эстетическая косметология”» предназначена для самостоятельной работы слушателей, а также для подготовки к итоговой аттестации.

Рабочая тетрадь ориентирована на преподавателей (мастеров производственного обучения) по профессии (специальности) «Косметолог», «Прикладная эстетика», «Технология эстетических услуг» и излагает вопросы, связанные с повышением профессионального уровня преподавателей (мастеров производственного обучения) на основе лучших отечественных и международных практик и методик подготовки рабочих кадров с учетом стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Эстетическая косметология», а также формирование (совершенствование) компетенции преподавателей (мастеров производственного обучения) по подготовке студентов к сдаче демонстрационного экзамена. Предлагаемый учебный материал построен таким образом, что позволяет сделать изучение курса аналитически осмысленным и содержательным.

В рабочей тетради процесс изучения материала по каждому разделу построен от теоретических до практических заданий, связанных с разбираемым вопросом.

Приступая к выполнению заданий в рабочей тетради, внимательно изучите теоретический материал, изложенный в опорном конспекте учебной дисциплины.

РАЗДЕЛ 1

ОЗНАКОМЛЕНИЕ С WSI И WORLD SKILLS РОССИЯ. СТАНДАРТ КОМПЕТЕНЦИИ WSR «ЭСТЕТИЧЕСКАЯ КОСМЕТОЛОГИЯ»

Worldskills – это международное некоммерческое движение, целью которого является повышение престижа рабочих профессий и развитие профессионального образования путем гармонизации лучших практик и профессиональных стандартов во всем мире посредством организации и проведения конкурсов профессионального мастерства, как в каждой отдельной стране, так и во всем мире в целом.

Worldskills – центр совершенствования и развития навыков мастерства. Благодаря международному сотрудничеству и развитию связей между производствами, правительствами, организациями и институтами, движение показывает преимущества и необходимость в квалифицированных специалистах через проведение соревнований, организацию совместных проектов и обмена опытом. Движение подчеркивает важность профессиональной подготовки и обучения для молодежи, промышленности и общества, помогает молодым специалистам стать лучшими в выбранной ими профессии. Основанная в 1950 году WorldSkills – международная организация, продвигающая профессиональное, техническое и ориентированное на сферу услуг образование и обучение. Участие в движении повышает стандарты профессиональной подготовки в 78 странах-членах WorldSkills, работая с молодежью, педагогами, правительствами и производствами, создавая трудовые ресурсы и рабочие таланты сегодня, чтобы помочь в трудоустройстве в будущем. WorldSkills объединяет молодежь, производства и педагогов, чтобы научить молодых людей профессиональному мастерству и показать им, как стать лучшими в выбранной ими специальности. От традиционных ремесел до многопрофильных профессий в области промышленности и сферы услуг, при поддержке партнеров, производств, правительства, волонтеров и учебных заведений, WorldSkills оказывает прямое влияние на рост профессионального мастерства во всем мире. На сегодняшний день это известное во всем мире и крупнейшее соревнование, в котором принимают участие молодые квалифицированные рабочие, студенты университетов и колледжей в качестве участников, и известные профессионалы, специалисты, мастера производственного обучения и наставники – в качестве экспертов, оценивающих выполнение задания.

Чемпионат – это многогранное событие, где встречаются руководители государственных органов и образовательных учреждений, представители промышленности и общественных организаций, место, где обсуждаются самые важные и актуальные вопросы, связанные с профессиональным мастерством. Чемпионаты WorldSkills проходят раз в два года в различных странах и являются важнейшим событием в области повышения профессиональной подготовки и совершенствования мастерства, всесторонне отражающим все направления от промышленности до сферы услуг. Конкурсантами являются победители национальных чемпионатов профессионального мастерства стран-членов WorldSkills. Они демонстрируют как уровень своей технической подготовки, так и индивидуальные и коллективные качества, решая поставленные перед ними задачи, которые они изучают и/или выполняют на своем рабочем месте. Их успех или провал говорит не только об их личных профессиональных качествах, но и об уровне профессиональной подготовки в той стране, которую они представляют, и общем уровне качества услуг на родине участников.

В чемпионатах WorldSkills компетенции объединены в 6 тематических блоков: строительная сфера, IT технологии, промышленное производство, обслуживание гражданского транспорта, сфера услуг, творчество и дизайн.

Цель WorldSkills - повышение престижа рабочих профессий и развитие профессионального образования путем гармонизации лучших практик и профессиональных стандартов во всем мире посредством организации и проведения конкурсов профессионального мастерства, как в каждой отдельной стране, так и во всем мире в целом.

Миссия WorldSkills - развитие профессиональных компетенций, повышение престижа высококвалифицированных кадров, демонстрация важности компетенций для экономического роста и личного успеха.

Союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров – «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» выступает официальным представителем международного движения WorldSkills в России и охватывает все регионы страны. Союз учреждён Правительством Российской Федерации совместно с Агентством стратегических инициатив. Полномочия учредителей союза от имени Российской Федерации осуществляют Минобрнауки России и Минтруд России.

С 2013 года в России ежегодно проводятся чемпионаты «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) – олимпиада для рабочих рук – среди молодых специалистов от 16 до 22 лет, обучающихся в системе профессионального образования. Студенты со всей России соревнуются в мастерстве по токарным работам на станках с ЧПУ, сварочным технологиям, мехатронике, флористике, кузовном ремонте, поварском деле, столярном деле, веб-дизайне и сотне других компетенций.

С 2014 года Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» организует **корпоративные чемпионаты** среди сотрудников промышленных предприятий. Каждый год рабочие предприятий, которые стали лучшими в своей корпорации, соревнуются в профессиональном мастерстве в рамках Национального чемпионата сквозных рабочих профессий высокотехнологичных отраслей промышленности WorldSkills Hi-Tech. В нем участвуют рабочие корпораций и холдингов «Роскосмос», «Росатом», «Ростех», «Роснефть», СТАН, ЕВРАЗ, Уралвагонзавод, ОАК, ЧТПЗ и др. За три года в промышленный блок движения были вовлечены рабочие более 250 предприятий.

Компетенция WorldSkills Russia (WSR) - профессия, по которой проводятся соревнования WSR для выявления и оценки способностей участника успешно действовать на основе умений, знаний и практического опыта при выполнении конкурсного задания и решении задачи профессиональной деятельности.

Помимо организации конкурсов профессионального мастерства, которые проходят в каждом регионе перед ежегодным финалом Национального чемпионата, WorldSkills Russia внедряет международные стандарты в итоговую аттестацию выпускников колледжей и техникумов в формате демонстрационного экзамена, развивает экспертное сообщество и тиражирует лучшие мировые и отечественные практики в систему профессионального образования через повышение квалификации мастеров производственного обучения, преподавателей и директоров.

Программа ЮниорПрофи (JuniorSkills) – это программа ранней профессиональной подготовки и профориентации школьников 10-17 лет. Программа была инициирована в 2014 году Фондом Олега Дерипаска «Вольное Дело» при поддержке Агентства стратегических инициатив, WorldSkills Russia, Министерства образования и науки РФ, Министерства

промышленности и торговли Российской Федерации. Цель программы - создание новых возможностей освоения школьниками современных и будущих профессий.

Ссылка на глоссарий - https://rgtc.ru/worldskills/glossariy_v1.pdf

Организация Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (далее WSR) в соответствии с уставом организации и правилами проведения конкурсов ежегодно устанавливает необходимые требования владения профессиональными навыками для участия в соревнованиях по компетенции «Эстетическая косметология» в форме **технического описания**.

Техническое описание включает в себя следующие разделы:

1. ВВЕДЕНИЕ
 - 1.1. НАЗВАНИЕ И ОПИСАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ
 - 1.2. ВАЖНОСТЬ И ЗНАЧЕНИЕ НАСТОЯЩЕГО ДОКУМЕНТА
 - 1.3. АССОЦИИРОВАННЫЕ ДОКУМЕНТЫ
2. СПЕЦИФИКАЦИЯ СТАНДАРТА WORLDSKILLS (WSSS)
 - 2.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О СПЕЦИФИКАЦИИ СТАНДАРТОВ WORLDSKILLS (WSSS)
3. ОЦЕНОЧНАЯ СТРАТЕГИЯ И ТЕХНИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ОЦЕНКИ
 - 3.1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ
4. СХЕМА ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНКИ
 - 4.1. ОБЩИЕ УКАЗАНИЯ
 - 4.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
 - 4.3. СУБКРИТЕРИИ
 - 4.4. АСПЕКТЫ
 - 4.5. МНЕНИЕ СУДЕЙ (СУДЕЙСКАЯ ОЦЕНКА)
 - 4.6. ИЗМЕРИМАЯ ОЦЕНКА
 - 4.7. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИЗМЕРИМЫХ И СУДЕЙСКИХ ОЦЕНОК
 - 4.8. СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИИ
 - 4.9. РЕГЛАМЕНТ ОЦЕНКИ
5. КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ
 - 5.1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ
 - 5.2. СТРУКТУРА КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ
 - 5.3. ТРЕБОВАНИЯ К РАЗРАБОТКЕ КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ
 - 5.4. РАЗРАБОТКА КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ
 - 5.5. УТВЕРЖДЕНИЕ КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ
 - 5.6. СВОЙСТВА МАТЕРИАЛА И ИНСТРУКЦИИ ПРОИЗВОДИТЕЛЯ
6. УПРАВЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЕЙ И ОБЩЕНИЕ
 - 6.1 ДИСКУССИОННЫЙ ФОРУМ
 - 6.2. ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ УЧАСТНИКОВ ЧЕМПИОНАТА
 - 6.3. АРХИВ КОНКУРСНЫХ ЗАДАНИЙ
 - 6.4. УПРАВЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЕЙ
7. ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА И ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ
 - 7.1 ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА И ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ НА ЧЕМПИОНАТЕ
 - 7.2 СПЕЦИФИЧНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА, ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ И ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ КОМПЕТЕНЦИИ
8. МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ

- 8.1. ИНФРАСТРУКТУРНЫЙ ЛИСТ
- 8.2. МАТЕРИАЛЫ, ОБОРУДОВАНИЕ И ИНСТРУМЕНТЫ В ИНСТРУМЕНТАЛЬНОМ ЯЩИКЕ (ТУЛБОКС, TOOLBOX)
- 8.3. МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ, ЗАПРЕЩЕННЫЕ НА ПЛОЩАДКЕ
- 8.4. ПРЕДЛАГАЕМАЯ СХЕМА КОНКУРСНОЙ ПЛОЩАДКИ
9. ОСОБЫЕ ПРАВИЛА ВОЗРАСТНОЙ ГРУППЫ 14-16 ЛЕТ

Техническое описание (далее - ТО) содержит информацию о стандартах, которые предъявляются участникам для возможности участия в соревнованиях, а также принципы, методы и процедуры, которые регулируют соревнования. При этом WSR признаёт авторское право WorldSkills International (WSI). WSR также признаёт права интеллектуальной собственности WSI в отношении принципов, методов и процедур оценки. Каждый эксперт и участник должен знать и понимать данное ТО.

В соревнованиях по компетенции проверка знаний и понимания осуществляется посредством оценки выполнения практической работы. Отдельных теоретических тестов на знание и понимание не предусмотрено.

Команда по управлению компетенцией (отдельного соревнования по компетенции) состоит из менеджера компетенции, главного эксперта, заместителя (-ей) главного эксперта, технического эксперта. В пределах каждой компетенции эксперты оценивают выполненные конкурсные задания в соответствии с согласованными критериями оценки (субъективные и объективные эксперты).

Конкурсное задание

Конкурсное задание разрабатывается по образцам, представленным менеджером компетенции на форуме WSR (<http://forum.worldskills.ru>). Представленные образцы Конкурсного задания должны меняться один раз в год. Задания для конкурса формируются в виде модулей. Продолжительность Конкурсного задания не должна быть менее 15 и более 22 часов. Форма участия в конкурсе – индивидуальное участие.

Содержанием конкурсного задания являются услуги по уходу за внешностью и декорированию внешности. Конкурсанты выполняют процедуры на заранее отобранных моделях. До начала каждого модуля участники получают 15-минутную инструкцию от своих экспертов. Каждый вид услуги оценивается отдельно.

Если Конкурсное задание опубликовывалось заранее, то в день С-2 (за два дня до соревнования) в него должно быть внесено 30% изменений. Изменения вносятся коллегиально группой сертифицированных экспертов

Требования к 30% изменениям: - они должны быть в рамках Технического описания; - они не должны повлечь расширение Инфраструктурного листа или Тулбокса; - они не должны упрощать или сокращать Конкурсное задание.

На ознакомление с Конкурсным заданием отводится время согласно Техническому описанию. Обычно, если задание требует изучения, то на него отводится не менее 2-х часов накануне чемпионата (день С-1) после внесения 30% изменений.

В Конкурсное задание могут быть включены точки СТОП, которые означают, что конкурсант должен остановить выполнение конкурсного задания и позвать экспертов для оценки. Если конкурсант вынужден остановить выполнение задания на время оценки, это время не учитывается в общем времени, отведенном на выполнение задания.

Рекомендованное Конкурсное задание для Региональных чемпионатов разрабатывает Национальный эксперт совместно с сертифицированными экспертами. Оно основывается, как правило, на Конкурсном задании с последнего Национального чемпионата.

Каждое Конкурсное задание сопровождается специально созданной для него Схемой оценок (Критерии оценки). Критерии также разделены на модули в соответствии со структурой Конкурсного задания. В случае согласования сокращенного Конкурсного задания для регионального чемпионата, Регион должен взять только Критерии, соответствующие взятым модулям Конкурсного задания.

Схема оценки Конкурсного задания – это набор Критериев для оценки качества выполнения Конкурсного задания и мастерства конкурсантов.

Критерии оценки – это набор аспектов для измерения навыков и квалификации конкурсантов. Критерии составляются таким образом, чтобы максимально точно и корректно измерить уровень владения конкурсантом навыками и знаниями, необходимыми для профессионала высшего класса.

Элементарная позиция критериев - аспект. Чем больше аспектов и чем меньше вес каждого аспекта, тем точнее можно оценить уровень выполнения конкурсного задания. Однако слишком большое количество аспектов может затянуть процесс оценки. Поэтому их количество и вес регламентирован

Количество аспектов должно находиться в пределах от 50 до 300 позиций в сумме по всем модулям. Оптимально – от 75 до 250.

Вес одного аспекта не должен превышать 2-х баллов. Общий вес аспектов для всех модулей Конкурсного задания не может превышать 100 баллов.

Аспекты бывают объективными и субъективными.

Объективные аспекты– измеряемые. Они оцениваются группой из 3-х экспертов.

Объективные аспекты по сути могут быть бинарными или дискретными.

Бинарные аспекты подразумевают оценку «да» или «нет». То есть, либо аспект выполнен, либо нет. Например: - вес аспекта =1,5 балла - наименование аспекта «Все болты затянуты с необходимым усилием» - данные «10 болтов , усилие 10Н/м» Дискретные аспекты имеют условия частичного выполнения. Например: - вес аспекта =2 балла - наименование аспекта «Все болты затянуты с необходимым усилием» - данные «10 болтов, усилие 10Н/м». - условие «Вычесть 1 балл за каждый незатянутый с необходимым усилием болт».

Субъективные аспекты – не измеряемые (например, «красиво», «эстетично», «вкусно», «профессионально» и т.п.). Они оцениваются группой из 5-х экспертов. Для оценки используются карточки с оценками от 1 до 10.

В общем случае шкала от 1 до 10 означает: 10 = шедевр, крайне редкий результат 9 = отлично, качество выше индустриального уровня 8 = очень хорошо, качество на высочайшем индустриальном уровне 7 = хорошо, качество на стандартном индустриальном уровне. 6 = удовлетворительно, качество в нижних пределах индустриальных стандартов 5 = качество на уровне ниже индустриальных стандартов, но у участника есть хороший навык и достаточные знания по выполнению оцениваемых процедур. 4 = есть хорошие теоретические знания по выполнению процедур, но нет достаточных навыков. 3 = нет навыков, знания на среднем уровне. 2 = нет навыков, знания на низком уровне. 1 = отсутствуют знания и навыки. 0

Judgment* аспекты: не измеряемые, но: - оцениваются группой из 3-х экспертов; - имеют четыре варианта оценок 0, 1, 2, 3; - оцениваются по процедуре субъективной оценки; - разница между оценками не должна быть больше 1.

Judgment* оценки: 0 – отсутствует опыт, отсутствуют знания либо не было попытки. 1 – есть знания и понимание специфики профессии. Качество приемлемо для использования. 2 – есть знания и опыт, качество на высоком профессиональном уровне. 3 – шедевр, крайне редкий результат

Модули задания в 2018 году и необходимое время

Навык	Время выполнения
Модуль А (день 1-й) Экспресс-уход за кожей лица и тела (для мужчин)	1,5 часа 1,5
Модуль В (день 1-й) Экспресс-маникюр на скорость. Тематический СПА-уход за телом «Шоколадный».	3,5 часа 1,0 +2,5
Модуль С (день 2-й) Расширенный уход за лицом. Коррекция бровей и окрашивание ресниц Шугаринг голеней	4 часа 3,0+1,0
Модуль D (день 2-й) СПА-маникюр СПА-педикюр	2,5 часа 1,5+1,0
Модуль Е (день 3-й) Наращивание ресниц Фантазийный дизайн ногтей	2,5 часа 1,5+1
Модуль F (день 3-й) Фэшн- макияж с трансформацией в подиумный макияж с элементами декорирования и фэйс-арта	3 часа 3

Инфраструктурный лист - документ, в котором отражена вся информация по оборудованию, инструментам, расходным материалам и элементам конкурсного задания по определенной компетенции (профессии), а также необходимым для функционирования конкурсных мест коммуникациям.

Инфраструктурный лист включает в себя всю инфраструктуру, оборудование и расходные материалы, которые необходимы для выполнения Конкурсного задания. Инфраструктурный лист обязан содержать пример данного оборудования и его четкие и понятные характеристики в случае возможности приобретения аналогов.

При разработке Инфраструктурного листа для конкретного чемпионата необходимо руководствоваться Инфраструктурным листом, размещенным на форуме экспертов Менеджером компетенции. Все изменения в Инфраструктурном листе должны согласовываться с Менеджером компетенции в обязательном порядке.

На каждом конкурсе технический эксперт должен проводить учет элементов инфраструктуры. Список не должен включать элементы, которые попросили включить в него эксперты или конкурсанты, а также запрещенные элементы.

По итогам соревнования, в случае необходимости, технический эксперт и главный эксперт должны дать рекомендации Оргкомитету чемпионата и менеджеру компетенции об изменениях в Инфраструктурном листе.

Пример позиций инфраструктурного листа

НА 1-ГО УЧАСТНИКА\КОМАНДУ (КОНКУРСНАЯ ПЛОЩАДКА)					НА 13 УЧАСТНИКОВ					Ответственный за обеспечение
Оборудование, инструменты и мебель					Оборудование, инструменты и мебель					
№	Наименование	Ссылка на сайт с техническими характеристиками либо техникой характеристики инструмента	Ед. измерения	Кол-во	Кол-во	Наличие (Да\Нет) у организатора	Поставщик\спонсор	Примечания	Стоимость	Комментарий
1.	Кухонная мебель многофункциональная	http://www.hitgroup.ru/catalog/equipment/907/909/image-master/-/14658/	шт	1	8	да	Ответственный колледж			
2.	Стул косметический	http://www.hitgroup.ru/catalog/equipment/925/937/image-master/-/31585/	шт	1	8	да	Ответственный колледж			
3.	Столик косметический трехъярусный на колесах	http://www.hitgroup.ru/catalog/equipment/907/1017/image-master/-/31591/	шт	1	8	да	Ответственный колледж			
4.	Стул для клиента белый, кожаный	http://avkslo.ru/magazin/product/s-tul-izo	шт	1	8	да	Ответственный колледж			
5.	Лампа-лупа (5 диоптрий) на штативе	http://lemurproof.ru/lampuvaporizatory/251-x01-lampa-lupana-shtative.html	шт	1	8	да	Ответственный колледж			

Охрана труда

Требования охраны труда и техники безопасности на чемпионате и специфичные требования охраны труда, техники безопасности и окружающей среды по данной компетенции прописаны в документации по технике безопасности и охране труда, предоставленной оргкомитетом чемпионата.

Требования соответствуют Отраслевым требованиям: СанПиН 2.1.2.2631-10 С изменениями и дополнениями от 27 января 2014г. «Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги», а также требованиям Профессионального стандарта «Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг».

Кодекс этики

(ссылка - [http://brit03.ru/WorldSkills/WSR_OD04 Kodeks_ehiki_v1.0_RU.pdf](http://brit03.ru/WorldSkills/WSR_OD04_Kodeks_ehiki_v1.0_RU.pdf))

Кодекс этики устанавливает нормы поведения и этические стандарты WorldSkills Russia, которыми следует руководствоваться при принятии решений в рамках участия в соревнованиях, в период подготовки к ним и после проведения соревнований.

Данный Кодекс этики устанавливает принципы, ценности и стандарты, регулирующие поведение, процесс принятия решений, регламенты и стандарты WorldSkills Russia таким образом, чтобы соблюдались как интересы ключевых партнеров, так и права всех людей и организаций, на которых влияет наша деятельность.

Главными ценностями WorldSkills Russia являются: верность своим принципам, информационная открытость, партнерство и инновации.

Никакие части данного Кодекса этики не подлежат отмене.

Все Эксперты обязаны ознакомиться с Кодексом этики и действовать в соответствии с ним. Для всех конкурсантов необходимо обеспечивать равные возможности.

WorldSkills Russia обеспечивает безопасную и здоровую среду для всех участников соревнований, и ни при каких условиях не будет подвергать опасности здоровье или безопасность кого-либо из своих партнеров или участников движения WSR.

Все ключевые партнеры, организаторы соревнований и участники обязаны соблюдать правила гигиены труда и техники безопасности, действующие в месте проведения соревнований, а также особые правила гигиены труда и техники безопасности, применимые к конкурсу по какой-либо специальной профессии; обязаны немедленно сообщать о любых проблемах, нарушениях техники безопасности или инцидентах.

Схема конкурсной площадки

Конкурсная площадка должна выглядеть эстетично и привлекать внимание посетителей, VIP-гостей и журналистов:

- красочное оформление конкурсной площадки (цветное белье, икебаны);
- использование музыкального сопровождения;
- использование тематического оформления;
- демонстрационный экран, показывающий ход работ и информацию об участниках, рекламирующий карьерные перспективы профессии;
- комментарии к работе участников (для зрителей), раздача презентационной печатной продукции: проводятся волонтерами.

Ролл-апы, буклеты, постеры, рекламирующие компетенцию и представляющие спонсоров.

Текстовые описания конкурсных заданий: размещение конкурсного задания на всеобщее обозрение.

Демонстрация законченных модулей: результат выполнения каждого из модулей может быть продемонстрирован зрителям по завершении оценки.

Фотосессия моделей с предварительным анонсом (демонстрация макияжа и дизайна ногтей).

Общение уполномоченного эксперта со зрителями.

Привлечение моделей на процедуры из числа посетителей чемпионата.

Организация презентационных стендов спонсоров соревнований.

Организация мастер-классов ведущих экспертов чемпионата.

Интервью главного эксперта для СМИ; общение главного эксперта с официальными лицами и делегациями.

Фотосъемка разрешается зрителям в формате репортажной съемки.

Видеосъемка хода соревнований зрителям запрещена и ведется только аккредитованными репортерами и уполномоченными лицами по согласованию с главным экспертом.

Схема конкурсной площадки на 10 рабочих мест



Практическое занятие № 1.

1. Изучите представленный инфраструктурный лист. Дайте характеристику оборудования и оснащения рабочих мест.

2. Разработайте схему конкурсной площадки на 8 человек в соответствии с представленным инфраструктурным листом.

3. Изучите схему выставления оценки конкурсного задания. Сформулируйте критерии оценивания. Подготовьте оценочные листы

4. Сформулируйте понятия и функции объективного и субъективного экспертов. Распределите критерии оценивания на объективные, субъективные, джаммент для формирования аспектов оценивания.

Контрольные вопросы к Разделу 1.

1. Что такое ДВИЖЕНИЕ WORLDSKILLS?
2. Какие возможности дает движение WORLDSKILLS:
 - экспертам:
 - государству:
 - учебному заведению:
 - учащимся:
3. В каком году и где зародилось движение WORLDSKILLS?
4. В каком году Россия вступила в WORLDSKILLS?
5. Что такое компетенция в терминах Ворлдскиллс Россия?
6. Что такое «EuroSkills»?
7. Какой из документов устанавливает общие правила, применяющиеся для всех чемпионатов WorldSkills?
8. Что такое «Skill Management Plan (SMP)»?
9. Сколько часов, как правило, отводится на выполнение конкурсного задания?
10. Какова элементарная позиция Критериев оценки?
11. Какие бывают аспекты оценки?
12. Кто должен завизировать ведомости оценки после выполнения процедуры судейства?

РАЗДЕЛ 2

**СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО КОМПЕТЕНЦИИ «ЭСТЕТИЧЕСКАЯ КОСМЕТОЛОГИЯ»**
**Тема 2.1. Демонстрационный мастер-класс «Экспресс-уход за кожей лица со скрабом
и массажем и маской»**

№ п/п	Этап выполнения	Место для заметок
1.	Рабочее место подготовлено. Санитарно-гигиеническая обработка рабочих поверхностей оснащения и инструментов выполнена. Рабочий столик аккуратно накрыт	
2.	Клиент переодет в одноразовую процедурную одежду и тапочки (до выхода на площадку)	
3.	Косметик представился познакомился с клиентом и провел краткий опрос	
4.	Косметик провел санитарно-гигиеническую обработку ног клиента	
5.	Клиент размещен на кушетке в комфортной позе	
6.	Коврик и тапочки клиента размещены под кушеткой	
7.	Косметик продезинфицировал руки антисептиком	
8.	Косметик провел поверхностное очищение кожи лица, области шеи	
9.	Косметические средства для выполнения процедур выбраны корректно	
10.	Скрабирование проведено в соответствии с технологией и с соблюдением правил техники безопасности. Остатки скраба тщательно удалены	
11.	Экспресс-массаж лица и шеи подобран и проведен в правильном ритме. В массаже использовано не менее 3 видов массажных приемов (поглаживание, растирание, разминание, ударные приемы, вибрация). Массаж выполняется в правильной позе. Набор массажных приемов, темп и интенсивность воздействия, а также выбор массажного средства соответствуют потребностям клиента	
12.	Косметическая сыворотка подобрана в соответствии с заданием и потребностями клиента. Продемонстрировать правильные методы нанесения сыворотки и косметической маски для экспресс-ухода	
13.	Приготовить альгинатную маску в соответствии с инструкцией производителя. Нанести, выдержать время экспозиции и снять маску согласно протоколу ее проведения	

14.	В заключение процедур процедуры на кожу нанесено косметическое средство в соответствии с потребностями клиента	
15.	На протяжении всей процедуры косметик соблюдает эргономику	
16.	На протяжении всей процедуры косметик заботится комфорте и сохранении достоинства клиента	
17.	Косметик помог клиенту подняться и сопроводил клиента после процедуры	
18.	Рабочее место приведено в порядок	

Тема 2.2. Демонстрационный мастер-класс «Экспресс-маникюр»

№ п/п	Этап выполнения	Место для заметок
1.	Рабочее место подготовлено. Проведена санитарная обработка рабочих поверхностей	
2.	Руки косметика и клиента обработаны антисептиком	
3.	Клиент и косметик готовы к процедуре	
4.	Клиент в комфортном положении, оптимальном для данной процедуры	
5.	С клиентом согласованы формы и длины ногтей	
6.	Провести осмотр ногтей, кожи рук клиента	
7.	Провести диагностику ногтей, кожи рук клиента	
8.	Качество опиливания ногтей соответствует стандарту (выбор, положение и направление движений пилкой)	
9.	Нанесен кутикула-ремувер. Кутикула бережно отодвинута. Махрящиеся участки и заусенцы удалены щипцами или ножницами	
10.	Ногтевые пластины обезжирены	
11.	На ногти нанесены базовое покрытие, 2 слоя лака (красного цвета) и закрепитель	
12.	Содержать рабочее место в чистоте и порядке в период работы	
13.	По окончании процедуры рабочее место приведено в порядок	

Тема 2.3. Демонстрационный мастер-классы «Экспресс-уход за телом»

№ п/п	Этап выполнения	Место для заметок
1.	Продемонстрировать подготовку себя и рабочего места к процедурам, соответствующую санитарно-гигиеническим	

	требованиям и требованиям техники безопасности	
2.	Создать комфортную для клиента атмосферу	
3.	Провести санитарно-гигиеническую обработку стоп	
4.	Провести поверхностное очищение кожи рук, ног и спины	
5.	Провести скрабирование ног и спины	
6.	Скраб тщательно удален с кожи, с полотенец, с одежды косметика	
7.	Проведен массаж тела (спина, ноги, руки). Гигиенический массаж спины подобран и проведен в правильном ритме. В массаже использовано не менее 5 видов массажных приемов (поглаживание, растирание, разминание, ударные приемы, вибрация). Выполнить массаж в правильном ритме и темпе; подобрать интенсивность воздействия и диапазон движений с учетом потребностей клиента. Массаж выполняется в правильной позе. По завершении массажа, остатки массажного средства удалены с кожи	
8.	Нанести, укрыть пленкой и снять маску для тела (обертывание) (спина)	
9.	Подобрать и нанести средство для завершающего ухода за телом	
10.	Обезжирить стопы клиента	
11.	Предложить клиенту стакан воды	
12.	Проводить клиента	
13.	Поддерживать рабочее место в порядке и чистоте на протяжении всей процедуры	
14.	Соблюдать эргономику	
15.	По окончании процедуры рабочее место приведено в порядок	

Тема 2.4. Демонстрационная лекции «Наращивание ресниц»

№ п/п	Этап выполнения	Место для заметок
1.	Рабочее место подготовлено в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями	
2.	Клиент и косметик готовы к процедуре	
3.	Клиент в комфортном положении, оптимальном для данной процедуры; одежда защищена	

4.	В ходе процедуры косметик заботится о комфорте клиента, не опирается на лоб и голову клиента	
5.	Наращивание ресниц выполняется по технологии (поресничное наращивание выполняется посекционно). Используются ресницы минимум трех размеров	
6.	Ресницы выглядят густыми. Оба глаза симметричны и сбалансированы	
7.	На веках и нарощенных ресницах нет следов клея. Нет перекрещенных ресниц. Нет пробелов. Расстояние до ресничного края не более 1 мм	
8.	Искусственные ресницы надежно закреплены	
9.	По окончании процедуры рабочее место приведено в порядок	

Тема 2.5. Выполнение СПА-педикюра с покрытием красным лаком (практическое занятие № 2) – 2ч.

№ п/п	Этап выполнения	Место для заметок – распределение времени по этапам, пояснения и примечания
1.	Рабочее место подготовлено к проведению процедуры в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.	
2.	Состоялись встреча и размещение клиента; знакомство с клиентом	
3.	Обработка рук участника дезинфицирующим раствором и надевание перчаток	
4.	Обработка стоп клиента салфеткой с дезинфицирующим раствором	
5.	Качество удаления декоративного покрытия	
6.	Проведение осмотра и диагностики ногтей и стоп клиента	
7.	Ногти на ногах опилены под прямым углом	
8.	Нанесение средства для обработки кутикулы	
9.	Кутикула обработана тщательно и без порезов	
10.	Выполнена ванночка для ног	
11.	Подошва очищена и обработана педикюрной пилкой (кожа гладкая, не травмирована)	
12.	Нанесен скраб в нужном количестве на стопы и голени, выполнено скрабирование; остатки скраба тщательно удалены	
13.	Проведен массаж ног до колен по массажному средству	

14.	На стопы нанесена маска для ног, ноги обернуты в пластиковые пакеты и завернуты в полотенце или обуты в мягкие тапочки. Выдержана экспозиция маски. Маска тщательно удалена с кожи	
15.	Ногтевые пластины обезжирены; на ногти нанесены базовое покрытие, 2 слоя лака (красного цвета) и закрепитель	
16.	Стопы клиента обезжирены	
17.	Состоялось сопровождение клиента	
18.	По окончании процедуры рабочее место приведено в порядок	

Тема 2.6. Выполнение шугаринга голени (практическое занятие №3) – 2ч.

№ п/п	Этап выполнения	Место для заметок – распределение времени по этапам, пояснения и примечания
1.	Клиент и косметик готовы к процедуре	
2.	Рабочее место подготовлено в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями	
3.	Косметик продезинфицировал руки и надел перчатки	
4.	Паста для шугаринга подготовлена в соответствии с технологией	
5.	Клиент в комфортном положении, оптимальном для данной процедуры; одежда и белье защищены	
6.	В ходе процедуры косметик заботится о сохранении комфорта и достоинства клиента	
7.	Проведена преддепиляционная обработка	
8.	Косметик верно определил направление роста волос	
9.	Средство для шугаринга нанесено и удалено согласно протоколу	
10.	Отходы утилизируются в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями	
11.	Кожа хорошо фиксируется при удалении волос. Косметик помогает клиенту принимать позу, удобную для процедуры	
12.	Материалы расходуются рационально; потери продукта сведены к минимуму	
13.	Все волосы удалены без травм для кожи. Оставшиеся волосы удалены пинцетом	
14.	В ходе всей процедуры кожа на обрабатываемых участках зон натягивается и поддерживается	
15.	После процедуры, кожа обрабатывается	

	специальными средствами. Кожа чистая и сухая; без следов сахарной пасты	
16.	По окончании процедуры рабочее место приведено в порядок	

Тема 2.7.Нанесение маски: спина, ноги (практическое занятие № 4) – 2ч.

№ п/п	Этап выполнения	Место для заметок – распределение времени по этапам, пояснения и примечания
1.	Клиент и косметик готовы к процедуре	
2.	Рабочее место подготовлено в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями	
3.	Косметик продезинфицировал руки и надел перчатки	
4.	Маска подготовлена в соответствии с технологией	
5.	Клиент в комфортном положении, оптимальном для данной процедуры; одежда и белье защищены	
6.	В ходе процедуры косметик заботится о сохранении комфорта и достоинства клиента	
7.	Проведена обработка кожи пред нанесением маски	
8.	Косметик правильно определил технологию нанесения маски	
9.	Маска нанесена и удалена согласно протоколу	
10.	Время экспозиции маски соблюдено в соответствии КЗ	
11.	Отходы утилизируются в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями	
12.	Материалы расходуются рационально; потери продукта сведены к минимуму	
13.	После процедуры, кожа обрабатывается специальными средствами. Кожа чистая и сухая; без следов маски	
14.	По окончании процедуры рабочее место приведено в порядок	

Тема 2.8.Окрашивание бровей и ресниц, оформление бровей (практическое занятие № 5) – 2ч.

№ п/п	Этап выполнения	Место для заметок – распределение времени по этапам, пояснения и примечания
1.	Клиент, косметик и рабочее место подготовлены к процедуре	
2.	Косметик обработал руки антисептиком и надел перчатки	
3.	Косметик обсудил с клиентом цвет краски	

4.	На кожу век нанесено защитное средство и/или защитные патчи	
5.	Окрашивающее вещество подготовлено, нанесено и снято в соответствии с протоколом процедуры и нормами расхода	
6.	Экспозиция краски выдержана верно	
7.	После процедуры использовано успокаивающее средство для кожи вокруг глаз	
8.	Краска тщательно удалена с кожи	
9.	Все волоски хорошо покрашены	
10.	Брови выглядят естественно	
11.	Косметик измерил брови, наметил форму, обсудив ее с клиентом	
12.	Кожа в процессе коррекции бровей хорошо натянута и зафиксирована	
13.	Движения пинцета направлены по направлению роста волосков	
14.	Бровям при помощи пинцета придана новая форма	
15.	После коррекции брови выглядят симметрично	
16.	Косметик продемонстрировал клиенту результат коррекции и окрашивания в зеркальце	
17.	По окончании процедуры рабочее место приведено в порядок	

Тема 2.9.Выполнение фэшн-макияжа (по фотографии) (практическое занятие № 6) – 2ч.

№ п/п	Этап выполнения	Место для заметок – распределение времени по этапам, пояснения и примечания
1.	Косметик готов к выполнению макияжа; руки продезинфицированы	
2.	Рабочее место подготовлено	
3.	Модель переодета в балахон	
4.	Кожа клиента подготовлена к макияжу (очищена тоником; нанесены праймер и база)	
5.	Определены зоны лица, где требуется коррекция. Выполнена свето- и цветокоррекция	
6.	Инструменты для нанесения макияжа аккуратно расположены в зоне оказания услуги и правильно используются, в соответствии с технологией и санитарно-	

	гигиеническими требованиями	
7.	Макияж соответствует фотографии и адаптирован к внешности модели	
8.	Макияж нанесен симметрично. Пропорции выдержаны, черты лица не искажены	
9.	Соблюдены законы цветометрии	
10.	Соблюдены законы композиции	
11.	Средства декоративной косметики (тон, румяна, тени) хорошо растушеваны на коже. Растушевки «чистые»	
12.	Контуры глаз и губ четкие, ровные	
13.	Макияж выполнен с учетом линий гармонии	
14.	Гамма макияжа подобрана с учетом цветотипа модели. Макияж идет модели	
15.	Наклеены искусственные ресницы	
16.	Модель подготовлена к демонстрации работы	
17.	По окончании процедуры рабочее место приведено в порядок	

Тема 2.10.Выполнение макияжа невесты с использованием элементов фейс-арта (практическое занятие № 7) – 2ч.

№ п/п	Этап выполнения	Место для заметок – распределение времени по этапам, пояснения и примечания
1.	Косметик готов к выполнению макияжа; руки продезинфицированы	
2.	Рабочее место подготовлено	
3.	Модель переодета	
4.	Кожа клиента подготовлена к макияжу (очищена тоником; нанесены праймер и база)	
5.	Определены зоны лица, где требуется коррекция. Выполнена свето- и цвето коррекция	
6.	Инструменты для нанесения макияжа аккуратно расположены в зоне оказания услуги и правильно используются, в соответствии с технологией и санитарно-гигиеническими требованиями	
7.	Макияж нанесен симметрично. Пропорции выдержаны, черты лица не искажены	
8.	Соблюдены законы цветометрии	
9.	Соблюдены законы композиции	

10.	Средства декоративной косметики (тон, румяна, тени) хорошо растушеваны на коже. Растушевки «чистые»	
11.	Контуры глаз и губ четкие, ровные	
12.	Макияж выполнен с учетом линий гармонии	
13.	Макияж выполняется на основе ранее выполненного фэшн-макияжа. Макияж стилистически соответствует фотографиям с подиумных показов и адаптирован к индивидуальным особенностям клиента	
14.	На лицо обязательно нанесены элементы фейс-арта	
15.	В оформлении работы использованы декоративные элементы (стразы, блестки, перламутр, пайетки и т. п.)	
16.	Модель подготовлена к демонстрации работы	
17.	По окончании процедуры рабочее место приведено в порядок	

Тема 2.11. Выполнение французского маникюра с использованием покрытия гель-лаком, свадебный дизайн (практическое занятие № 8) – 2ч.

№ п/п	Этап выполнения	Место для заметок – распределение времени по этапам, пояснения и примечания
1.	Рабочее место подготовлено. Проведена санитарная обработка рабочих поверхностей	
2.	Одежда модели защищена	
3.	Руки косметика и клиента обработаны антисептиком. Осмотр и диагностика ногтей	
4.	Согласование с клиентом формы и длины ногтей	
5.	Опиливание, обработка ногтевой пластины	
6.	Выполнено покрытие гель-лаком 10 ногтей в технике «Французский маникюр» (сочетание цветов любое). Зона «улыбки» аккуратная, одинаковая на всех ногтях	
7.	Нейл-арт выполнен на правой руке на всех ногтях поверх французского маникюра	
8.	Оформление в стиле «нейл-арт» выполнено в соответствии с гаммой свадебного макияжа с использованием не менее трех техник (например: слайсы, роспись, стразы)	
9.	Рабочее место поддерживается в чистоте и порядке в процессе работы	
10.	Рабочее место приведено в порядок по завершении процедуры	

РАЗДЕЛ 3

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ ОСНОВНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И
МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ
С УЧЕТОМ СТАНДАРТА ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ**

Специальность ФГОС СПО 43.02.12 «Технология эстетических услуг»

**Основные виды деятельности, профессиональные компетенции
и показатели освоения компетенций**

Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД 1. Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг	
ПК 1.1. Подготавливать рабочее место, инструменты и оборудование в соответствии с требованиями санитарных правил и норм	<p>Практический опыт: подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов</p> <p>Умения: рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с видами эстетических услуг</p> <p>Знания: нормы и санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг</p>
ПК 1.2. Проводить тестирование кожи, строения тела клиента с целью определения требуемого комплекса эстетических услуг	<p>Практический опыт: оценка состояния тела и кожи, определение и согласование с клиентом вида эстетических услуг</p> <p>Умения: определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием тела и кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента</p> <p>Знания: общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи; возрастные особенности тела и кожи</p>
ПК 1.3. Согласовывать с клиентом комплекс эстетических услуг по результатам тестирования с учетом его пожеланий	<p>Практический опыт: согласование с клиентом комплекса эстетических услуг, индивидуальных программ по уходу за кожей и телом</p> <p>Умения: объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги</p> <p>Знания: виды эстетических услуг; психология общения и профессиональная этика косметика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя</p>
ВД 2. Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте	
ПК 2.1. Выполнять различные косметические	<p>Практический опыт: подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов; выполнение различных видов косметических масок для лица, шеи и зоны декольте;</p>

<p>процедуры по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте с использованием современных технологий.</p>	<p>оценка выполнения косметической услуги, определение и согласование с клиентом индивидуальной программы комплекса косметических услуг лица, шеи, зоны декольте расчет стоимости оказанной услуги; оказания необходимой первой помощи</p> <p>Умения: рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации; выполнять технологии косметических процедур по уходу за кожей за кожей лица, шеи и зоны декольте; применять различные косметические средства при выполнении косметических услуг; выполнять технологии косметических масок для лица, шеи и зоны декольте; обсуждать с клиентом качество выполненной услуги; производить расчет стоимости оказанной услуги; применять правила оказания первой помощи</p> <p>Знания: санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги; основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков; общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи; возрастные особенности кожи; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; состав и свойства косметических средств и используемых материалов; виды косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте виды гигиенических чисток лица, шеи и зоны декольте, показания и противопоказания; технология выполнения атрауматической, вакуумной, механической, ультразвуковой и комбинированной чистки кожи лица и (или) шеи, зоны декольте; технологии косметических процедур по уходу за кожей за кожей лица, шеи и зоны декольте; технологии косметических масок для лица, шеи и зоны декольте; психология общения и профессиональная этика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; нормы расхода косметических средств и используемых материалов; правила оказания первой помощи</p>
<p>ПК 2.2. Выполнять различные виды косметического массажа лица, шеи и зоны декольте с учетом пожеланий клиента.</p>	<p>Практический опыт: подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов; подбор профессиональных средств и препаратов для выполнения косметической услуги; выполнение различных видов косметического массажа лица, шеи и зоны декольте; оценка выполнения косметической услуги, определение и согласование с клиентом индивидуальной программы комплекса косметических услуг лица, шеи, зоны декольте; расчет стоимости оказанной услуги; оказания необходимой первой помощи</p>

	<p>Умения: рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации; определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи лица, шеи и зоны декольте, возрастными особенностями и пожеланием клиента, объяснять клиенту ее целесообразность; выполнять технологии косметического массажа лица, шеи и зоны декольте; обсуждать с клиентом качество выполненной услуги; производить расчет стоимости оказанной услуги; применять правила оказания первой помощи</p> <p>Знания: санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги; основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков; общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи; возрастные особенности кожи; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; состав и свойства косметических средств и используемых материалов; технологии косметического массажа лица, шеи и зоны декольте; психология общения и профессиональная этика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя нормы расхода косметических средств и используемых материалов; правила оказания первой помощи</p>
<p>ПК 2.3. Выполнять окраску бровей и ресниц, осуществлять моделирование бровей</p>	<p>Практический опыт: подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов; подбор профессиональных средств и препаратов для выполнения косметической услуги; выполнение моделирования, коррекции и окраски бровей и ресниц; определение колористического типа и анатомических особенностей лица клиента, его потребностей; выполнение различных видов окраски бровей и ресниц, осуществление моделирования бровей; расчет стоимости оказанной услуги; оказание необходимой первой помощи</p> <p>Умения: рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации; выполнять технологии моделирования, коррекции и окраски бровей и ресниц;</p>

	<p>обсуждать с клиентом качества выполненной услуги; производить расчет стоимости оказанной услуги; оказание необходимой первой помощи</p> <p>Знания: санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги; основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков; общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи; возрастные особенности кожи; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; состав и свойства косметических средств и используемых материалов; технологии моделирования, коррекции и окраски бровей и ресниц; состав и свойства декоративной косметики, используемой при выполнении окраски бровей и ресниц, осуществлении моделирования бровей; нормы расхода косметических средств и используемых материалов; нормы расхода декоративной косметики и используемых материалов при выполнении окраски бровей и ресниц, осуществлении моделирования бровей; колористические типы внешности и формы лица; психология общения и профессиональной этики; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; правила оказания первой помощи</p>
<p>ПК 2.4. Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте.</p>	<p>Практический опыт: консультирование клиента по уходу за кожей по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте в домашних условиях</p> <p>Умения: определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи лица, шеи и зоны декольте, возрастными особенностями и пожеланием клиента, объяснять клиенту ее целесообразность; консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте</p> <p>Знания: психологию общения и профессиональную этику; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков; общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи; возрастные особенности кожи; состав и свойства косметических средств и используемых материалов</p>
<p>ПК 2.5. Выполнять различные виды сервисного и салонного макияжа</p>	<p>Практический опыт: подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов; подбор профессиональных средств и препаратов для выполнения сервисного и салонного макияжа; определение колористического типа и анатомических особенностей лица клиента, его потребностей; выполнение различных видов сервисного и салонного макияжа с коррекцией овала лица и его деталей; расчет стоимости оказанной услуги; оказания необходимой первой помощи</p> <p>Умения: рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных</p>

	<p>материалов; производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации; подготовка кожи для нанесения декоративной косметики и выполнение демакияжа лица; соблюдение техники нанесения салонного макияжа: вечернего, свадебного, возрастного; соблюдение техники нанесения сервисного макияжа; обсуждать с клиентом качество выполненной услуги; производить расчет стоимости оказанной услуги; оказывать необходимую первую помощь</p> <p>Знания: санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги; основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков; общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи; возрастные особенности кожи; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; состав и свойства косметических средств и используемых материалов; технологии выполнения различных видов сервисного и салонного макияжа; состав и свойства декоративной косметики, используемой при выполнении салонных видов макияжа; нормы расхода косметических средств и используемых материалов; нормы расхода декоративной косметики и используемых материалов при выполнении салонных видов макияжа; колористические типы внешности и формы лица; психологии общения и профессиональной этики; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; правила оказания первой помощи</p>
<p>ПК 2.6. Выполнять различные виды специфического макияжа, фейс-арта, боди-арта</p>	<p>Практический опыт: подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов; подбор профессиональных средств и препаратов для выполнения специфического макияжа, фейс-арта, боди-арта; определение колористического типа и анатомических особенностей лица клиента, его потребностей; выполнение различных видов специфического макияжа, фейс-арта, боди-арта; расчет стоимости оказанной услуги; оказание необходимой первой помощи</p> <p>Умения: рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации;</p>

	<p>подготовка кожи для нанесения декоративной косметики и выполнение демакияжа лица; соблюдение техники нанесения специфического макияжа; соблюдение техники нанесения фейс-арта; соблюдение техники нанесения боди-арта; обсуждать с клиентом качество выполненной услуги; производить расчет стоимости оказанной услуги; оказывать необходимую первую помощь</p> <p>Знания: санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги; основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков; общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи; возрастные особенности кожи; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; состав и свойства косметических средств и используемых материалов; технологии выполнения различных видов специфического макияжа, фейс-арта, боди-арта; состав и свойства декоративной косметики, используемой при выполнении специфического макияжа, фейс-арта, боди-арта; нормы расхода косметических средств и используемых материалов; нормы расхода декоративной косметики и используемых материалов при выполнении специфического макияжа, фейс-арта, боди-арта;; колористические типы внешности и формы лица; психологии общения и профессиональной этики; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; правила оказания первой помощи</p>
ВД.3. Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом	
<p>ПК 3.1. Выполнять различные виды косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий</p>	<p>Практический опыт: подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов; оценка состояния кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц тела клиента, определение и согласование с клиентом способа косметического очищения кожи тела; тестирование кожи клиента; подбор профессиональных средств и препаратов для выполнения косметической услуги; выполнение поверхностного очищения кожи с применением косметических средств (гоммаж), с применением косметических средств (скрабирование, пилинг); выполнение различных видов косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий; выполнение различных видов обертывания тела либо его частей; выполнение технологии стимуляции проблемных зон; расчет стоимости оказанной услуги; обсуждение с клиентом качества выполненной услуги; оказание необходимой первой помощи</p> <p>Умения: рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных</p>

	<p>материалов; производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации; определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента; объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги; выполнение поверхностного очищения кожи с применением косметических средств (гоммаж), с применением косметических средств (скрабирование, пилинг); выполнение различных видов косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий; выполнение различных видов обертывания тела либо его отдельных частей; выполнение технологии стимуляции проблемных зон; расчет стоимости оказанной услуги; обсуждение с клиентом качества выполненной услуги; оказание необходимой первой помощи</p> <p>Знания: санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги; основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и мышц; общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи и возрастные особенности; виды очищающих процедур по телу, показания и противопоказания; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; состав и свойства косметических средств и используемых материалов; нормы расхода косметических средств и используемых материалов; технология проведения скрабирования, пилинга и гоммажа; различные виды косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий; различные виды обертывания тела либо его отдельных частей; технологии стимуляции проблемных зон; методы расчета стоимости оказанной услуги; психология общения и профессиональная этика косметика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; правила оказания первой помощи</p>
<p>ПК 3.2. Выполнять различные виды косметического массажа тела либо его отдельных частей с учетом пожеланий клиента.</p>	<p>Практический опыт: подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов; оценка состояния кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц тела клиента, определение и согласование с клиентом способа косметического очищения кожи тела; тестирование кожи клиента; подбор профессиональных средств и препаратов для выполнения косметической услуги; выполнение различных видов косметического массажа тела либо его отдельных частей; расчет стоимости оказанной услуги;</p>

	<p>обсуждение с клиентом качества выполненной услуги; оказание необходимой первой помощи</p> <p>Умения: рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации; определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента; объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги; выполнять различные виды косметического массажа тела либо его отдельных частей; производить расчет стоимости оказанной услуги; обсуждать с клиентом качества выполненной услуги; применять правила оказания первой помощи</p> <p>Знания: санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги; основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и мышц; общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи и возрастные особенности; виды очищающих процедур по телу, показания и противопоказания; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; состав и свойства косметических средств и используемых материалов; нормы расхода косметических средств и используемых материалов; различные виды косметического массажа тела либо его частей; методы расчета стоимости оказанной услуги; психологию общения и профессиональную этику косметика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; правила оказания первой помощи</p>
<p>ПК 3.3. Проводить эстетическую коррекцию волосяного покрова тела либо его отдельных частей различными способами.</p>	<p>Практический опыт: подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов; оценка состояния кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц тела клиента, определение и согласование с клиентом способа косметического очищения кожи тела; тестирование кожи клиента; подбор профессиональных средств и препаратов для выполнения косметической услуги; выполнение эстетической коррекции волосяного покрова тела либо его отдельных частей различными способами; расчет стоимости оказанной услуги; обсуждение с клиентом качества выполненной услуги; оказание необходимой первой помощи</p> <p>Умения: рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных</p>

	<p>материалов; производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации; определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента; объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги; проводить эстетическую коррекцию волосяного покрова тела либо его отдельных частей различными способами; производить расчет стоимости оказанной услуги; обсуждать с клиентом качества выполненной услуги; применять правила оказания первой помощи</p> <p>Знания: санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги; основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и мышц; общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи и возрастные особенности; виды очищающих процедур по телу, показания и противопоказания; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; состав и свойства косметических средств и используемых материалов; нормы расхода косметических средств и используемых материалов; различные способы эстетической коррекции волосяного покрова тела либо его отдельных частей; методы расчета стоимости оказанной услуги; психологию общения и профессиональную этику косметика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; правила оказания первой помощи</p>
<p>ПК 3.4. Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за телом</p>	<p>Практический опыт: консультирование клиента по уходу за кожей по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте в домашних условиях</p> <p>Умения: определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи лица, шеи и зоны декольте, возрастными особенностями и пожеланием клиента, объяснять клиенту ее целесообразность; консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте;</p> <p>Знания: психологию общения и профессиональную этику; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков; общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи; возрастные особенности кожи; состав и свойства косметических средств и используемых материалов</p>
<p>ВД 4. Выполнение работ профессиям Маникюрша, Педикюрша (с учетом требований профессионального стандарта «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг»)</p>	

<p>ПК 4.1. Выполнение работ по профессии маникюрша</p>	<p>Практический опыт: Предоставление типовых эстетико-технологических процессов услуг маникюра Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов Анализ состояния кожи кистей рук и ногтей потребителя и заполнения диагностических карт, проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания услуг маникюра. Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуг маникюра. Подбор профессиональных средств для выполнения услуг маникюра. Формирования комплекса услуг и выполнения маникюра в технологической последовательности. Выполнение художественного оформление ногтей с использованием разных техник и материалов. Консультирование потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей рук и ногтей</p>
	<p>Умения: Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов Проводить санитарно-гигиеническую обработку рабочего места Обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и мастера при оказании услуг маникюра Осматривать на предмет повреждений кожу кистей и ногти рук, выявлять потребности клиента Осуществлять диагностику (определение) состояния кожи кистей рук и ногтей потребителя, заполнения диагностических карт. Использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения маникюра. Применять технику гигиенического массажа кистей рук. Применять техники выполнения гигиенического маникюра. Применять различные техники выполнения современных видов маникюра. Применять разные техники покрытия ногтей лаком, профессиональными искусственными материалами, правила их снятия. Использовать косметические расходные материалы в соответствии с инструкцией применения, технологией обработки кожи и ногтей, нормами</p> <p>Знания: Владение психологией общения и профессиональной этикой специалиста по маникюру; знать правила, современные формы и методы обслуживания потребителя правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов; правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств; правила сбора и утилизации отходов производства услуг; анатомию и физиологию костно-мышечного аппарата кистей рук, кожи и ее придатков; строение кистей рук и ногтей, классификация форм ногтей; основные признаки повреждения кожи рук и деформации ногтей, причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике;</p>

	<p>перечень показаний и противопоказаний к услуге; технику гигиенического массажа кистей рук; технологию выполнения процедур маникюра; технику покрытия ногтей лаком, современные техники долговременного покрытия ногтей профессиональными искусственными материалами, правила их снятия; правила оказания первой помощи, санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги</p>
<p>ПК 4.2. Выполнение работ по профессии педикюрша</p>	<p>Практический опыт: предоставление типовых эстетико-технологических процессов услуг педикюра; подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов; анализ состояния кожи кистей, стоп и ногтей потребителя и заполнения диагностических карт, проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания услуг педикюра; определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуг педикюра; подбор профессиональных средств для выполнения услуг педикюра; формирования комплекса услуг и выполнения педикюра в технологической последовательности; консультирование потребителей по домашнему профилактическому уходу стоп и ногтей</p> <p>Умения: рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; проводить санитарно-гигиеническую обработку рабочего места; обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и мастера при оказании услуг педикюра; осматривать на предмет повреждений кожу стоп ног и ногтей, выявлять потребности клиента; осуществлять диагностику состояния кожи стоп и ногтей потребителя, заполнения диагностических карт; использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения педикюра; применять технику гигиенического массажа стоп; применять техники выполнения гигиенического педикюра; применять различные техники выполнения современных видов педикюра; применять разные техники покрытия ногтей лаком, профессиональными искусственными материалами, правила их снятия; использовать косметические расходные материалы в соответствии с инструкцией применения, технологией обработки кожи и ногтей, нормами расхода;</p> <p>Знания: владеть психологией общения и профессиональной этикой специалиста по педикюру; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов; правила использования, нормы расхода косметических, расходных</p>

	<p>материалов, моющих и дезинфицирующих средств; правила сбора и утилизации отходов производства услуг; анатомию и физиологию костно-мышечного аппарата стоп, классификация форм ногтей; основные признаки повреждения кожи стоп и деформации ногтей, причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике; перечень показаний и противопоказаний к услуге; технику гигиенического массажа ног; технологии выполнения процедур педикюра; технику покрытия ногтей лаком, современные техники долговременного покрытия ногтей профессиональными искусственными материалами, правила их снятия; правила оказания первой помощи, санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги.</p>
<p>ПК 4.3. Моделирование и дизайн ногтей</p>	<p>Практический опыт: моделирование ногтей с использованием разных техник и материалов; дизайн ногтей с использованием разных техник и материалов; подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов; анализ состояния кожи кистей, стоп и ногтей потребителя и заполнения диагностических карт, проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания услуг моделирования и дизайна ногтей; определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуг моделирования и дизайна ногтей; подбор профессиональных средств для выполнения услуг моделирования и дизайна ногтей; формирования комплекса услуг и выполнение моделирования и дизайна ногтей в технологической последовательности; наращивание искусственных ногтей с применением акрила, геля, укрепление натуральных ногтей армирующими тканями; ремонт, коррекция и снятие наращенных ногтей; декорирование, художественное украшение и роспись ногтей различными методами с использованием разных техник и материалов; выполнение дизайнерских и авторских работ на натуральных и искусственных ногтях в различных стилях; консультирование потребителей по домашнему профилактическому уходу за ногтями после выполнения наращивания и дизайна ногтей</p> <p>Умения: рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; проводить санитарно-гигиеническую обработку рабочего места; обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и мастера при оказании услуг моделирования и дизайна ногтей; осматривать на предмет повреждений кожу и ногти, выявлять потребности клиента; осуществлять диагностику состояния кожи и ногтей потребителя, заполнение диагностических карт; использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения</p>

	<p>моделирования и дизайна ногтей; наращивать искусственные ногти с применением акрила, геля, укреплять натуральные ногти армирующими тканями; проводить ремонт, коррекцию и снятие наращенных ногтей; проводить декорирование, художественное украшение и роспись ногтей различными методами с использованием разных техник и материалов; выполнять дизайнерские и авторские работы на натуральных и искусственных ногтях в различных стилях; использовать косметические расходные материалы в соответствии с инструкцией применения, технологией обработки кожи и ногтей, нормами расхода;</p> <p>Знания: владеть психологией общения и профессиональной этикой специалиста по моделированию и дизайну ногтей; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов; правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств; правила сбора и утилизации отходов производства услуг; анатомию и физиологию костно-мышечного аппарата стоп и кистей рук, классификацию форм ногтей; основные признаки повреждения кожи и деформации ногтей, причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике; перечень показаний и противопоказаний к услуге; технологии выполнения процедур моделирования и дизайна ногтей; технику наращивания искусственных ногтей с применением акрила, геля, технику укрепления натуральных ногтей армирующими тканями; технику проведения ремонта, коррекции и снятия наращенных ногтей; приемы и методы декорирования, художественного украшения и росписи ногтей с использованием разных техник и материалов; модные тенденции дизайна ногтей; современные стили художественного украшения и росписи ногтей; модные тенденции дизайна ногтей; современные техники долговременного покрытия ногтей профессиональными искусственными материалами, правила их снятия; правила оказания первой помощи, санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги.</p>
--	---

Тема 3.1. ПМ.01. Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг

1. Ознакомьтесь с основным видом деятельности, который студенты должны освоить в процессе изучения профессионального модуля.

2. Сформулируйте цели и задачи изучения междисциплинарных курсов МДК 01.01. Основы микробиологии, вирусологии, иммунологии, МДК 01.02. Основы дерматологии, МДК 01.03. Санитария и гигиена косметических услуг.

3. Разработайте тематический план и содержание профессионального модуля ПМ 01. Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг с учетом требований ФГОС СПО 43.02.12 «Технология эстетических услуг» и примерной основной образовательной программы.

4. Включите в содержание профессионального модуля новые направления подготовки в соответствии с требованиями Ворлдскиллс (техническое описание).

Тема 3.2. ПМ.02.Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте

1. Ознакомьтесь с основным видом деятельности, который студенты должны освоить в процессе изучения профессионального модуля.

2. Сформулируйте цели и задачи изучения междисциплинарных курсов МДК 02.01.Технология косметических услуг, МДК 02.02. Технология визажа.

3. Разработайте тематический план и содержание профессионального модуля ПМ 02. Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте с учетом требований ФГОС СПО 43.02.12 «Технология эстетических услуг» и примерной основной образовательной программы.

4. Включите в содержание профессионального модуля новые направления подготовки в соответствии с требованиями Ворлдскиллс (техническое описание).

Практическое занятие № 9. Выполнение различных видов косметических масок для лица, шеи и зоны декольте с учетом стандарта Ворлдскиллс

Выполните пластифицирующую косметическую маску для лица с учетом стандарта Ворлдскиллс

Практическое занятие № 10. Выполнение различных видов косметического массажа лица, шеи и зоны декольте с учетом стандарта Ворлдскиллс

Выполните косметический массаж лица, шеи и зоны декольте для расширенного ухода с учетом стандарта Ворлдскиллс

Тема 3.3. ПМ.03. Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом

1. Ознакомьтесь с основным видом деятельности, который студенты должны освоить в процессе изучения профессионального модуля.

2. Сформулируйте цели и задачи изучения междисциплинарных курсов ПК 3.1. Выполнять различные виды косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий, ПК 3.2. Выполнять различные виды технологий по коррекции тела либо его отдельных частей с учетом пожеланий клиента, ПК 3.3. Проводить эстетическую коррекцию волосяного покрова тела либо его отдельных частей различными способами, ПК 3.4. Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за телом.

3. Разработайте тематический план и содержание профессионального модуля ПМ 03. Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом с учетом требований ФГОС СПО 43.02.12 «Технология эстетических услуг» и примерной основной образовательной программы.

4. Включите в содержание профессионального модуля новые направления подготовки в соответствии с требованиями Ворлдскиллс (техническое описание).

Практическое занятие № 11. Выполнение различных видов и техник массажа тела с учетом стандарта Ворлдскиллс

Выполните классический массаж тела с учетом стандарта Ворлдскиллс

Практическое занятие № 12. Выполнение различных видов и техник аппаратного массажа тела с учетом стандарта Ворлдскиллс

Выполните аппаратный массаж тела для коррекции фигуры с учетом стандарта Ворлдскиллс.

Тема 3.4. ПМ.04. Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за ногтями

1. Ознакомьтесь с основным видом деятельности, который студенты должны освоить в процессе изучения профессионального модуля.
2. Сформулируйте цели и задачи изучения междисциплинарных курсов МДК 04.01.Технология маникюра, МДК 04.02. Технология педикюра, ПК 4.3. Моделирование и дизайн ногтей.
3. Разработайте тематический план и содержание профессионального модуля ПМ 04. Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за ногтями с учетом требований ФГОС СПО 43.02.12 «Технология эстетических услуг», примерной основной образовательной программы, требований Профессионального стандарта «Специалист по предоставлению маникюрных, педикюрных услуг».
4. Включите в содержание профессионального модуля новые направления подготовки в соответствии с требованиями Ворлдскиллс (техническое описание).

Практическое занятие № 13. Выполнение различных видов маникюра с учетом стандарта Ворлдскиллс

Выполните СПА-маникюр с парафиновым обертыванием и восстанавливающим покрытием ногтей с учетом стандарта Ворлдскиллс

Практическое занятие № 14. Выполнение различных видов педикюра с учетом стандарта Ворлдскиллс

Выполните педикюр с покрытием френч с учетом стандарта Ворлдскиллс.

РАЗДЕЛ 4

**ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА
ПО СТАНДАРТАМ ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ****Тема 4.1. Изучение документации по проведению демонстрационного экзамена, распределение ролей экспертов по проведению демонстрационного экзамена**

Демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс – это форма государственной итоговой аттестации выпускников по программам среднего профессионального образования, которая предусматривает:

- моделирование реальных производственных условий для демонстрации выпускниками профессиональных умений и навыков;
- независимую экспертную оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена, в том числе экспертами из числа представителей предприятий;
- определение уровня знаний, умений и навыков выпускников в соответствии с международными требованиями.

Демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия проводится с целью определения у студентов и выпускников уровня знаний, умений, навыков, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия.

Включение формата демонстрационного экзамена в процедуру государственной итоговой аттестации обучающихся профессиональных образовательных организаций – это модель независимой оценки качества подготовки кадров, содействующая решению нескольких задач системы профессионального образования и рынка труда без проведения дополнительных процедур.

Выпускники, прошедшие аттестационные испытания в формате демонстрационного экзамена получают возможность:

- одновременно с подтверждением уровня освоения образовательной программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами подтвердить свою квалификацию в соответствии с требованиями международных стандартов Ворлдскиллс без прохождения дополнительных аттестационных испытаний;
- подтвердить свою квалификацию по отдельным профессиональным модулям, востребованным предприятиями-работодателями и получить предложение о трудоустройстве на этапе выпуска из образовательной организации;
- одновременно с получением диплома о среднем профессиональном образовании получить документ, подтверждающий уровень профессиональных компетенций в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия – Паспорт компетенций (Skills Passport). Все выпускники, прошедшие демонстрационный экзамен и получившие Паспорт компетенций, вносятся в базу данных молодых профессионалов, доступ к которому предоставляется всем ведущим предприятиям-работодателям, признавшим формат демонстрационного экзамена, для осуществления поиска и подбора персонала.

Для образовательных организаций проведение аттестационных испытаний в формате демонстрационного экзамена – это:

- возможность объективно оценить содержание и качество образовательных программ;

- объективно оценить материально-техническую базу;
- оценить уровень квалификации преподавательского состава;
- возможность определения точек роста и дальнейшего развития в соответствии с актуальными требованиями международного рынка труда.

Предприятия получают доступ к единой базе участников движения «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia) и выпускников, прошедших процедуру демонстрационного экзамена, и могут осуществить подбор лучших молодых специалистов по востребованным компетенциям, оценив на практике их профессиональные умения и навыки, а также определить образовательные организации для сотрудничества в области подготовки и развития персонала.

Оценочные материалы, разработанные экспертным сообществом Ворлдскиллс в целях организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Эстетическая косметология» содержат комплекты оценочной документации (далее – КОД) четырёх уровней:

– КОД № 1 - комплект максимального уровня, предусматривающий задание с максимально возможным баллом 100 и продолжительностью 17 часов для оценки знаний, умений и навыков по всем разделам Спецификации стандарта компетенции «Эстетическая косметология».

– КОД № 2 с максимально возможным баллом 70 и продолжительностью 11 часов, предусматривающий задание для оценки знаний, умений и навыков по основным требованиям Спецификации стандарта компетенции «Эстетическая косметология».

– КОД № 3 - с максимально возможным баллом 42 и продолжительностью 3,5 часа, предусматривающий задание для оценки знаний, умений и навыков по основным требованиям Спецификации стандарта компетенции «Эстетическая косметология».

– КОД № 4 - комплект минимального уровня, предусматривающий задания с максимально возможным баллом 28 баллов и продолжительностью 7,5 часов, для оценки знаний, умений и навыков по минимальным требованиям Спецификации стандарта компетенции «Эстетическая косметология».

Каждый КОД содержит:

- 1) Паспорт КОД с указанием:
 - а) перечня знаний, умений и навыков из Спецификации стандарта компетенции «Эстетическая косметология», проверяемых в рамках КОД;
 - б) обобщенной оценочной ведомости;
 - в) количества экспертов, участвующих в оценке выполнения задания;
 - г) списка оборудования и материалов, запрещенных на площадке (при наличии).
- 2) инструкцию по охране труда и технике безопасности для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия;
- 3) образец задания для демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия;
- 4) инфраструктурный лист;
- 5) план проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия с указанием времени и продолжительности работы участников и экспертов;
- 6) план застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.

Главный эксперт демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия назначается из числа сертифицированных экспертов WS на площадку проведения ДЭ по

определенной компетенции, возглавляет экспертную группу по оценке выполнения заданий ДЭ, определяет количественный состав экспертной группы в зависимости от формы, применяемой при оценке показателей по компетенции, может быть включен в составы государственных экзаменационных комиссий образовательных организаций, участвующих в демонстрационном экзамене.

Во время ДЭ среди экспертов распределяются следующие роли:

- 1) главный эксперт – назначается Союзом Ворлдскиллс, отвечает за проведение ДЭ, соблюдение правил и норм, распределение ролей на конкурсной площадке, организацию внесения оценок в CIS, составление протоколов, проведение аналитического отчета;
- 2) заместитель главного эксперта – помощник главного эксперта;
- 3) эксперты с особыми полномочиями – отвечают за проверку паспортов участников и экспертов; технику безопасности и охрану труда; хронометраж; общение с прессой и посетителями; внесение оценок в CIS; охрану окружающей среды.
- 4) судейское жюри для оценки объективных критериев (3 эксперта, компетентных в профессии);
- 5) судейское жюри для оценки субъективных критериев (5 экспертов, компетентных в профессии).

Правила распределения ролей между экспертами: экспертами судейских жюри могут быть эксперты, прошедшие обучение главным экспертом по правилам оценки перед чемпионатом и компетентные в профессии. Судейские жюри состояются из экспертов, аккредитованных на площадке (эксперты конкурсантов, независимые эксперты)

Независимые эксперты: эксперты, не имеющие на площадке данной компетенции своего участника и не имеющие заинтересованности в победе определенного кандидата. Как правило, это эксперты из действующих предприятий / коммерческих организаций, имеющие высокую квалификацию и опыт работы в реальном секторе экономики.

Эксперт-компатриот: эксперт, аккредитованный на чемпионате для сопровождения своего участника. Компатриот – «соотечественник», т.е. из одной организации с участником и, таким образом, заинтересованный в его победе.

Правила общения эксперта-компатриота со своим участником Эксперт-компатриот не имеет права наедине общаться или как-либо контактировать со своим участником во время проведения конкурсной части. Контакт разрешен только в присутствии другого эксперта, во время обеда и во время специально запланированного времени общения участников со своими экспертами согласно SMP.

Правила допуска эксперта-компатриота к судейству: эксперт-компатриот не допускается к судейству своего участника. Исключение составляют следующие случаи: 1. Оценка «в слепую». 2. Решение всех экспертов о допуске эксперта к судейству на общих основаниях, в т. ч. своего участника.

Правила оценки судейскими группами (жюри): - оценка производится назначенной при процедуре распределения судейских ролей группой экспертов; - оценка может быть произведена только после того, как участник закончил выполнение модуля/задания или по достижении точки «СТОП»; - при оценке должны присутствовать все эксперты группы; - при оценке участника-компатриота, эксперт-компатриот должен быть заменен на другого эксперта, если нет решения о его допуске к судейству своего участника; - выставленные оценки визируют своими подписями все эксперты данной группы; - Участник не имеет права

присутствовать при оценке, если только это не определено Конкурсным заданием или Техническим описанием.

Правила оценки субъективных критериев: - субъективная оценка производится до проведения процедуры оценки объективных критериев, чтобы объективная оценка не повлияла на мнение судей; - оценка производится группой из 5 (пяти) экспертов; - оценка производится путем выставления каждым из пяти экспертов оценки по 10-ти бальной шкале. Для этого используются карточки с цифрами от 1 до 10; - разница в оценках не должна составлять более 4 баллов. В случае разницы более 4 баллов, Главный эксперт должен дать дополнительные пояснения группе по правилам судейства субъективных критериев и группа должна переголосовать; - выставленные оценки вносятся в бланки субъективных оценок CIS; - при внесении оценок в систему CIS, система убирает самую низкую и самую высокую оценку, из остальных 3-х оценок она вычисляет среднее арифметическое, делит его на 10 и умножает на вес критерия.

Правила оценки объективных критериев: - оценка производится группой из 3 (трех) экспертов после завершения процедуры оценки субъективных критериев; - оценка должна заключаться в однозначном определении выполнения либо невыполнения / частичного выполнения каждого объективного аспекта в соответствии с информацией в бланке оценки; - объективные критерии не допускают неоднозначности их толкования, т.е. всегда должны быть указаны точные параметры и правила начисления баллов за их соблюдение.

Кто может находиться на конкурсной площадке? На конкурсной площадке могут находиться только аккредитованные лица, а также лица, нахождение которых согласовано главным экспертом. Никто не имеет права обращаться к участникам во время выполнения ими конкурсного задания, за исключением главного эксперта.

Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания ДЭ - минимальное количество экспертов, участвующих в оценке ДЭ по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Эстетическая косметология» - 3 человека на 12 рабочих мест. Если на площадке работают одновременно 2 модуля по ДЭ, то на каждый модуль требуется 3 эксперта на 12 человек

Основные этапы подготовки и проведения демонстрационного экзамена по стандартам WS:

1. Организационный этап
 - 1.1. Определение перечня компетенций, площадок проведения и формирование графика проведения демонстрационного экзамена в субъектах РФ
 - 1.2. Формирование экспертной группы, организация и обеспечение деятельности Экспертной группы
 - 1.3. Разработка регламентирующих документов
 - 1.4. Регистрация участников экзамена, информирование о сроках и порядке проведения демонстрационного экзамена
 - 1.5. Подготовка площадки проведения экзамена и установка оборудования
2. Проведение демонстрационного экзамена
 - 2.1. Подготовительный этап
 - 2.2. Правила и нормы техники безопасности
 - 2.3. Проведение основных мероприятий демонстрационного экзамена. Правила поведения во время экзамена, права и обязанности участников и членов Экспертной группы
 - 2.4. Оценка экзаменационных заданий

3. Оформление результатов экзамена. Итоговое заседание Экспертной группы Формирование итогового документа о результатах выполнения экзаменационных заданий по каждому участнику выполняется автоматизировано с использованием систем CIS и eSim.

Перечень основных регламентирующих документов демонстрационного экзамена по стандартам WS – Кодекс этики, Методика организации демонстрационного экзамена, техническое описание компетенции, конкурсное задание.

Перечень вспомогательных регламентирующих документов демонстрационного экзамена по стандартам WS: план застройки конкурсной площадки, инфраструктурный лист и тулбокс.

Кодировка дней чемпионата:

«С» – соревнования,

«1» – обозначение первого дня соревнования; «2» - второго и т.д.

«С1» - первый день соревнования,

«С – 3» – третий день ДО соревнования;

«С + 1» – первый день ПОСЛЕ соревнования.

Структура и содержание заданий для студентов разрабатывается главным экспертом России по данной компетенции, утверждается Союзом Ворлдскиллс, формируется в пакет документов согласно КОДам.

Примерные задания для подготовки к ДЭ студенты получают заранее в ходе изучения профессиональных модулей в соответствии с КОДом, выбранным учебным учреждением - перечень знаний, умений и навыков из Спецификации стандарта компетенции «Эстетическая косметология».

В день С – 1 главный эксперт ДЭ открывает пакет документов из «черного ящика» (приходит лично по электронной почте). В этот же день происходит знакомство экспертов и студентов с конкурсным заданием (КЗ), проверяются паспортные данные, проводится жеребьевка рабочих мест на каждый из конкурсных дней, знакомство с техникой безопасности, происходит подписание всех необходимых протоколов.

Протоколы включают в себя:

- 1) Протокол соответствия проведения демонстрационного экзамена
 - 2) Протокол распределения обязанностей между членами Экспертной группы
 - 3) Протокол регистрации участников
 - 4) Протокол регистрации членов экспертной группы
 - 5) Протокол ознакомления экспертов с правилами техники безопасности и охраны труда
 - 6) Протокол ознакомления участников с правилами техники безопасности и охраны труда
 - 7) Протоколы жеребьевки по распределению мест на каждый модуль
 - 8) Протокол ознакомления Участников с экзаменационной документацией, оборудованием и рабочими местами
 - 9) Протокол оценки заданий демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия экспертной группой
 - 10) Протоколы, используемые в экстренных случаях (снятие эксперта по болезни и др.)
- Формы составления протоколов прилагаются в электронном виде.

Тема 4.2. Знакомство с заданием демонстрационного экзамена; разработка оценочных листов, инфраструктурного листа (практическое занятие № 15)

Выберите КОД по компетенции в соответствии с уровнем подготовки вашей образовательной организации. Изучите паспорт КОД.

Примечание. Если Вы впервые планируете проводить ДЭ, лучше остановиться на КОД №4 или КОД №3.

Ознакомьтесь с заданием ДЭ.

Разработайте оценочный лист.

Разработайте план работы участников и экспертов по дням.

Составьте план застройки площадки для проведения ДЭ по стандартам Ворлдскиллс Россия на 5 рабочих мест

Тема 4.3. Изучение работы системы (практическое занятие №16)

Программа CIS решает множество задач, связанных с проведением конкурсов WorldSkills, включая создание системы судейства, ведение досьеи архива конкурсных оценок, вывод информации о призёрах и другое.

1. Установка программного обеспечения CIS
2. Запуск/завершение работы CIS
3. Создание конкурса
4. Добавление информации (компетенции, правила, участники, эксперты)
5. Введение критериев оценки
6. Работа с несколькими параметрами
7. Работа на конкурсе, ввод оценок
8. Просмотр и экспортирование данных
9. Отчеты экспертов и сравнение данных, подведение официальных результатов.

Информационная система CIS-ESIM в рамках процедуры проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс

Информационная система Чемпионата (CIS) – специализированное программное обеспечение для обработки информации на соревновании. При проведении официальных чемпионатов по стандартам WSP использование CIS обязателен доступ к системе предоставляется Главному эксперту Техническим департаментом Союза по официальному запросу от организатора чемпионата.

В Союзе реализован сервис технической поддержки Системы CIS. Служба поддержки функционирует для помощи в организации и проведении Чемпионатов, ДЭ. Обращения принимаются от РКЦ регионов, являющихся ассоциированными членами движения и от Главных экспертов, работающих на Чемпионате. Электронная система интернет-мониторинга (eSim) предназначена для сбора информации о проведении Чемпионатов, демонстрационных экзаменов по стандартам WS.

Паспорт компетенций (Skills Passport) это документ о результатах демонстрационного экзамена, отражающий уровень компетенции выпускника в соответствии со стандартами WSR; электронный паспорт профессионала в личном профиле в системе eSim.

Задание.

Изучите демо-версию работы в CIS. Презентация прилагается в электронном виде.

Тема 4.4. Подготовка рабочей зоны, содержание тулбоксов, техника безопасности

Рабочая зона (конкурсная площадка) должна выглядеть эстетично и привлекать внимание посетителей, VIP-гостей и журналистов:

- красочное оформление конкурсной площадки (цветное белье, икебаны);
- использование музыкального сопровождения;

- использование тематического оформления;
- демонстрационный экран, показывающий ход работ и информацию об участниках, рекламирующий карьерные перспективы профессии;
- комментарии к работе участников (для зрителей), раздача презентационной печатной продукции: проводятся волонтерами.

Ролл-апы, буклеты, постеры, рекламирующие компетенцию и представляющие спонсоров.

Текстовые описания конкурсных заданий: размещение конкурсного задания на всеобщее обозрение.

Демонстрация законченных модулей: результат выполнения каждого из модулей может быть продемонстрирован зрителям по завершении оценки.

Фотосессия моделей с предварительным анонсом (демонстрация макияжа и дизайна ногтей).

Общение уполномоченного эксперта со зрителями.

Привлечение моделей на процедуры из числа посетителей чемпионата.

Организация презентационных стендов спонсоров соревнований.

Организация мастер-классов ведущих экспертов чемпионата.

Интервью главного эксперта для СМИ; общение главного эксперта с официальными лицами и делегациями.

Фотосъемка разрешается зрителям в формате репортажной съемки.

Видеосъемка хода соревнований зрителям запрещена и ведется только аккредитованными репортерами и уполномоченными лицами по согласованию с Главным экспертом.

«Тулбокс» – список инструмента и расходных материалов, который должен (или имеет право) привезти с собой участник. Список «тулбокса» указывается в Техническом описании компетенции.

Участники могут приносить не более одного тулбокса с инструментами. Тулбокс может помещаться в косметичке или кейсе, который по размеру входит в стандартную сумочную ячейку (300 ширина X 450 глубина X 400 высота)

Инструменты и аксессуары, которые участникам разрешено иметь в тулбоксе.

СПА-маникюр, СПА-педикюр, моделирования и дизайна ногтей:

- пилки с различной абразивностью;
- щетка педикюрная (терка);
- кусачки маникюрные/педикюрные;
- ножницы маникюрные, педикюрные;
- шабер;
- нож для кутикулы;
- апельсиновые палочки;
- баф, полировщик
- копытце маникюрное;
- варежки / носочки утепляющие для СПА-маникюра (по желанию конкурсанта)
- набор типс различных размеров;
- щипцы для укорачивания типс;
- клей для типс;
- декоративные покрытия для ногтей (лаки, акриловые краски);
- аксессуары для дизайна ногтей (слайсы, стразы, блески, пейотки, перья, фольга)
- кисточки и чашечки для моделирования и дизайна ногтей, дотс;

– пинцет.

Макияж:

- палитра или зеркальце для смешивания красок;
- пинцет;
- кисти для макияжа;
- щеточки для туши;
- спонжи и пуховки;
- набор для подиумного макияжа (грим, декоративные элементы: стразы, блески, фольга, пейотки и т. п.).

Уход за лицом. Коррекция бровей. Окрашивание бровей и ресниц:

– пинцет

Уход за телом:

- пояс для массажного масла (по желанию конкурсанта);
- аксессуары для рабочего столика и кушетки для тематического СПА - ухода (декоративная посуда, искусственные цветы/лепестки, махровые салфетки и полотенца (размер не более 40х40 не более 3 шт., украшения для СПА (камушки, ракушки, бамбук и т. п.).

Временное удаление волос:

– пинцет

Наращивание ресниц:

– пинцеты для наращивания.

Техника безопасности. Документацию по технике безопасности и охране труда предоставляет оргкомитет чемпионата.

Специфичные требования охраны труда, техники безопасности и окружающей среды компетенции разрабатываются в соответствии с:

– СанПиН 2.1.2.2631-10 С изменениями и дополнениями от 27 января 2014 г. «Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги».

– профессиональный стандарт "Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг".

Процедуры «СПА-маникюра», «СПА-педикюра», «Мануальная чистка в уходе за лицом, с применением аппаратных методик», «Коррекции и окрашивания бровей и ресниц» участник выполняет строго в перчатках.

Все загрязненные расходные материалы выбрасываются в упакованном виде в мусорный бак, а затем утилизируются по окончании каждого модуля.

Все металлические инструменты до начала соревнований стерилизуются и помещаются в специальные крафт - пакеты (с индикатором), на которых должно быть указано: Ф.И.О. конкурсанта, перечень инструментов, дата стерилизации. Использованные инструменты помещаются в индивидуальные лотки по окончании модуля, в котором они использовались. Затем запечатываются в крафт - пакеты.

Всё электрическое оборудование тестируется и проверяется Главным экспертом, Экспертом по ОТ и ТБ и Технологическим экспертом перед началом ознакомительного дня конкурса.

УЗ-пилинг рекомендовано проводить с использованием хлопчатобумажной перчатки (на усмотрение конкурсанта), при условии, что моделью аппарата не предусмотрено

замыкание контакта путем контакта металлических пластин на манипуле с кожей рук косметика.

Все модели заранее проходят проверку на аллергии и патологические реакции на продукты и процедуры под наблюдением Главного эксперта перед началом каждого модульного задания.

Все косметические продукты должны иметь декларации соответствия и инструкции на русском языке. Косметические средства проверяются Главным экспертом на предмет наличия маркировки, целостности упаковки и действующих сроков годности.

Все баллы, начисляемые за соблюдение правил техники безопасности и гигиены, доводятся до сведения участников в ходе ознакомления.

Если эксперты, наблюдающие за участниками, замечают нарушение правил техники безопасности и гигиены в ходе конкурса, они обязаны:

- первое нарушение: сделать предупреждение участнику и зафиксировать нарушение в протоколе;
- второе нарушение: сделать повторное предупреждение участнику и зафиксировать нарушение в протоколе;
- третье нарушение: зафиксировать нарушение в протоколе и применить соответствующие штрафные санкции.

Практическое занятие №17

Разработайте инфраструктурный лист.

Составьте план рабочей зоны с описанием на 6 рабочих мест.

Составьте описание тулбокса для проведения модуля «Экспресс-уход за лицом».

Составьте памятку по технике безопасности при проведении модуля «СПА-уход за руками».

Тема 4.5. Модуль А Уход за руками, ногами и ногтями (работа в парах) - практическое занятие №18.

Выполните экспресс-маникюр на время, 1 час. Проведите оценку качества работы в соответствии с критериями оценивания (лист оценивания прилагается).

Выполните Спа-педикюр с покрытием ногтей красным лаком, 1 час. Проведите оценку качества работы в соответствии с критериями оценивания (лист оценивания прилагается).

Тема 4.6. Модуль В Уход за лицом - Экспресс-уход за кожей лица со скрабом, массажем и маской (практическое занятие № 19) (слушатели по очереди выполняют роли студента и эксперта)

Выполните экспресс-уход за кожей лица со скрабом, массажем и маской, 1 час. Проведите оценку качества работы в соответствии с критериями оценивания (лист оценивания прилагается).

Тема 4.7. Модуль С Уход за телом (практическое занятие № 20) - Экспресс-уход за телом со скрабом, косметическим массажем тела и маской (обертыванием) – слушатели выполняют работу, затем оценивают работу других в качестве экспертов

Выполните уход за телом со скрабом, косметическим массажем тела и маской (обертыванием), 1,5 час. Проведите оценку качества работы в соответствии с критериями оценивания (лист оценивания прилагается), 0,5 час.

Тема 4.8. Модуль D Макияж (практическое занятие № 21) - Фэшн-макияж по фотографии

Выполните Фэшн-макияж по фотографии, 2 часа. Проведите оценку качества работы в соответствии с критериями оценивания (лист оценивания прилагается).

Тема 4.9. Модуль E Уход за бровями и ресницами – наращивание ресниц (практическое занятие № 22) – слушатели выполняют работу, затем оценивают работу других в качестве экспертов.

Выполните уход за бровями и ресницами (наращивание ресниц), 1,5 часа. Проведите оценку качества работы в соответствии с критериями оценивания (лист оценивания прилагается), 0,5 часа.

Тема 4.10. Модуль F Временное удаление волос (практическое занятие № 23) - Шугаринг голеней (слушатели по очереди выполняют роли студента и эксперта)

Выполните шугаринг голеней, 1 час. Проведите оценку качества работы в соответствии с критериями оценивания (лист оценивания прилагается), 1 час.

РАЗДЕЛ 5

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

I. Демонстрационный экзамен

- 1) Получите пакет документов № 1.
- 2) Изучите техническое описание модуля
- 3) Выполните модуль конкурсного задания с соблюдением временного регламента и протокола проведения процедуры
- 4) Получите пакет документов № 2.
- 5) Ознакомьтесь с оценочными листами.
- 6) Выполните работу эксперта (субъективного или объективного) по конкретному модулю

II. Итоговое тестирование

Выполните итоговое тестовое задание.

Учебно-методическое обеспечение программы

1. Техническое описание компетенции «Эстетическая косметология» Ворлдскиллс Россия 2018 [Эл. ресурс].
2. ФГОС СПО 43.02.12 Технология эстетических услуг/ Приказ Минобрнауки России от 09.12.16 № 1560 «Об утверждении ФГОС СПО по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 декабря 2016 г., рег. № 44975) [Эл. ресурс].
3. Примерная основная образовательная программа по специальности СПО 43.02.12 Технология эстетических услуг. – Федеральное учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий, специальностей 43.00.00 Сервис и туризм. [Эл. ресурс]. – М., 2017. – Режим доступа: <http://reestrspo.ru/node/622>
4. Профессиональный стандарт «Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг»/ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.12.2014 г. № 1069н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.01.2015, регистрационный № 35776) [Эл. ресурс].
5. Профессиональный стандарт «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг»/ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 г. № 1126н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.01.2015, регистрационный № 35647) [Эл. ресурс].
6. Глоссарий Ворлдскиллс Россия. [Эл. ресурс]. – Режим доступа: https://rgtc.ru/worldskills/glossariy_v1.pdf
7. Кодекс этики Ворлдскиллс Россия. [Эл. ресурс]. – Режим доступа: http://www.iv-edu.ru/uploads/files/worldskills/Kodeks_ehniki.pdf
8. Методические рекомендации «Гигиенический массаж» по междисциплинарному курсу МДК 02.01 «Технология косметических услуг». – Новосибирск: ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж парикмахерского искусства», 2016.
9. Конкурсное задание. Отборочные соревнования для участия в Национальном чемпионате 2018. Компетенция «Эстетическая косметология» («Оказание услуг по уходу за внешностью и декорированию внешности») [Эл. ресурс]. – Технический департамент WSR.
10. Программа проведения демонстрационного экзамена по специальности «Технология эстетических услуг» («Прикладная эстетика») по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Эстетическая косметология» [Эл. ресурс].
11. Программа проведения регионального чемпионата по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Эстетическая косметология» [Эл. ресурс].
12. Руководство пользователя программного обеспечения CIS NG 1.1. WorldSkills International Secretariat, Keizersgracht 62-64, 1015 CS Amsterdam, The Netherlands. WorldSkills Russia, перевод, 2017 [Эл. Ресурс].
13. Работа с CIS – 10 шагов/ презентация [Эл. ресурс]. – М., 2015.
14. Программа повышения квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения) «Практика и методика подготовки кадров по профессии (специальности) «Косметолог» с применением стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Эстетическая косметология». – Новосибирск: ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж парикмахерского искусства», 2018.
15. Регламент финала VI Национального Чемпионата Том А. [Эл. ресурс]. – М., 2018. – Режим доступа: <https://worldskills.ru/o-nas/dokumentyi/reglamentiruyushhie.html>
16. Регламент финала VI Национального Чемпионата Том Б. [Эл. ресурс]. – М., 2018. – Режим доступа: <https://worldskills.ru/o-nas/dokumentyi/reglamentiruyushhie.html>

ДЛЯ ЗАМЕТОК



worldskills.ru
worldskillsacademy.ru